



Proyecto Educativo

PROYECTO EDUCATIVO DEL CENTRO

*“Somos un centro alegre, cercano y vivo.
Muy dinámico y activo”*

El C.E.I.P. Ernest Hemingway es un centro público de educación infantil y primaria (de 3 a 12 años), pertenecemos a la red de colegios **bilingües** de la Comunidad de Madrid. Actualmente cuenta con 700 alumnos, de los cuales 250 son de Infantil y 450 son de Primaria.

El CEIP Ernest Hemingway está situado en una zona de nueva creación, zona en expansión del núcleo urbano y perteneciente al Distrito-barrio *El Ensanche de Alcalá*, la realidad social del alumnado es la misma que la del propio barrio: contextos familiares de un nivel social y económico medio y medio-alto. Las estrategias para implementar un buen clima de convivencia son estrategias para fomentar la aceptación de la diferencia, la tolerancia, el respeto y la inclusión. El barrio del ensanche es uno de los más poblados de la ciudad. Cuenta con una amplia gama de servicios:

- Un gran número de parques y zonas verdes.
- Instalaciones deportivas y de ocio.
- Dotación de Escuelas Infantiles, Centros docentes públicos y concertados tanto para Primaria como para Secundaria.
- Centros de Salud.
- Centros culturales.
- Conservatorio de música.
- Residencias de ancianos.

El tipo de colegio que pretendemos conseguir es un lugar de auténtico aprendizaje en el que el esfuerzo y el respeto a todos sea el principio que impregne todas las relaciones personales que tienen lugar en el Centro.

Nuestro proyecto se apoya en los siguientes pilares básicos de la educación:

LIBERTAD

DEMOCRACIA

EQUIDAD/IGUALDAD

NO DISCRIMINACIÓN

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

SOLIDARIDAD

TRABAJO EN EQUIPO

RESPECTO

JUSTICIA

CIUDADANÍA/CONVIVENCIA

RESPONSABILIDAD

ESFUERZO

CALIDAD EDUCATIVA

TOLERANCIA



En nuestro Centro apostamos por mantener una actitud dialogante con todos los sectores implicados en la comunidad educativa, con el fin de recoger los distintos aspectos y/o problemas que puedan surgir.

*** Valores democráticos y de respeto a los derechos humanos:**

- Participación activa y democrática de todos los miembros de la comunidad educativa.
- Libertad de expresión y respeto por las opiniones contrarias y minoritarias.
- Igualdad de derechos y deberes de todos los alumnos sin discriminaciones de ningún tipo.
- Aceptación de las diferencias: coeducación e integración.
- Integración en la vida diaria de hábitos básicos de respeto, saber estar y comportamiento.
- El uso correcto de la libertad y aceptación de la propia conducta.
- El respeto a los derechos de los demás y formación para la paz.
- La búsqueda del diálogo ante situaciones conflictivas o de dificultad.
- Adquisición de valores que propicien el respeto hacia los seres vivos y el medio ambiente.

*** Valores estéticos:**

- El gusto por el trabajo bien hecho.
- Las buenas maneras en las relaciones humanas.
- La valoración del esfuerzo y del trabajo.

*** Valores de convivencia:**

- Fomento del trabajo en equipo tanto del profesorado como del alumnado.
- El trabajo cooperativo como medio mediante el cual se compartan las tareas y responsabilidades fomentando así la solidaridad.
- Desarrollo del sentido altruista y solidario.
- Respeto a la pluralidad lingüística, cultural e ideológica.

PROGRAMAS EDUCATIVOS

"Fomentamos en nuestros alumnos un desarrollo integral a través de una enseñanza de calidad basada en los principios educativos fundamentales"

Bilingüismo:

Siguiendo las directrices del RD 126/2014 las enseñanzas que se imparten dentro del programa bilingüe en nuestro centro son las siguientes:

Para los cursos de 1º a 3º de primaria

- Lengua Inglesa (4 horas a la semana)
- Ciencias Sociales (1.5 horas a la semana)
- Ciencias Naturales (1.5 horas a la semana)
- Educación Artística (1.5 horas a la semana)
- Educación Física (1.5 horas a la semana)

Para los cursos de 4º a 6º de primaria

- Lengua Inglesa (4 horas a la semana)
- Ciencias Sociales (2 horas a la semana)
- Ciencias Naturales (2 horas a la semana)
- Educación Artística (1.5 horas a la semana)
- Educación Física (1.5 horas a la semana)

Todas estas áreas son impartidas en inglés. La enseñanza del inglés tendrá carácter instrumental para la adquisición de conocimientos en estas áreas, y la metodología para impartirlas será el aprendizaje integrado de contenidos y lengua (AICOLE) lo que implica el doble enfoque de trabajar simultáneamente con los objetivos del lenguaje y los objetivos de los contenidos.

Cada año contamos con varios auxiliares de conversación nativos (de origen británico, americano, irlandés o australiano) que asisten a los maestros de inglés en el día a día de las clases, y también colaboran con las actividades del centro (Halloween, Thanksgiving, etc).

En Educación Infantil se imparten 2 sesiones semanales de inglés en 3 años, 3 en 4 años y 4 en 5 años.

Robótica en Educación infantil:

La instrucción del lenguaje de programación en esta etapa nos ofrece una nueva manera de expresarse y comunicarse, a través de procesos mentales y habilidades diferentes.

A través de la robótica los alumnos irán adquiriendo capacidades y habilidades tales como:

- Mejora la capacidad de atención y concentración.
- Estimula la capacidad de organización y comprensión.
- Mejora la capacidad lógica y de cálculo.
- Potencia la autonomía y el interés por la experimentación y el aprendizaje.

Los objetivos persigue este programa son:

- Iniciarse y desarrollar el pensamiento computacional y los lenguajes de programación a través de la resolución de problemas de modo progresivo.
- Desarrollar el aprendizaje por indagación, a través de ensayo- error, de forma natural y lúdica.
- Despertar curiosidad por el mundo de la Ciencia y la Robótica.
- Fomentar el trabajo en equipo.
- Desarrollar la creatividad y la iniciativa del alumnado.

Habilidades metalingüísticas en Ed. Infantil y 1º de primaria:

Los objetivos del programa son:

- Desarrollar en los alumnos unas habilidades metalingüísticas, de segmentación del habla, que sean de ayuda al aprendizaje del código lector.
- Facilitar la detección de los alumnos que presentan dificultades en el desarrollo del lenguaje oral.
- Ayudar a prevenir problemas y a saber de forma temprana qué alumnos tienen mayor riesgo de tener trastorno de aprendizaje que afecte a la lectura y a la escritura.

Metodologías adaptadas al contenido trabajado:

Matemáticas ABN en (pizarras digitales en todas las aulas, carro de tablets), aprendizajes colaborativos,...

Plan lector:

Se fomentará desde todas las áreas, con mayor hincapié dentro de lengua castellana y lengua inglesa, trabajándolo sistemáticamente en todas las sesiones.

Préstamos de lecturas: rotaciones semanales alternativas para hacer préstamos de libros en castellano y de libros en inglés a través de la biblioteca del Centro.

Ecoescuela:

Somos un centro comprometido con la conservación del planeta, pronto alcanzaremos la bandera verde que nos acreditará que somos un centro Eco. (Después de dos largos años de trabajos intensos en el mantenimiento y cuidado del medio estamos más cerca de conseguirlo).

Programa de hábitos de deporte y de vida saludable:

Pretendemos fomentar en los niños la adquisición de actitudes y hábitos de salud, alimentación, higiene, actividad física, prevención de accidentes,...

Como estrategias destacamos:

- Fomento de hábitos de vida saludable: deporte, descanso, alimentación, higiene,...
- Prevención de enfermedades.
- Prevención de situaciones que puedan provocar accidentes en el entorno escolar y en la vida cotidiana.
- Realización de actividades al aire libre: se promueven la actividad física en los momentos de recreo, en los patios hay pintados juegos tradicionales del tipo: la rayuela, tres en raya, circuitos de juego,...

Los Contenidos del programa son:

- Habilidades motrices (desplazamientos, saltos, giros, lanzamientos y recepciones).
- Adaptación del movimiento a entornos estables.
- Habilidades corporales artísticas. Danzas sencillas.
- El ejercicio físico como recurso para utilizar el tiempo libre.
- Respeto a la diversidad de actividades físicas de los demás.
- Conocimiento de distintos juegos y actividades físico deportivas.
- Alimentación y hábitos saludables.
- Utilización del diálogo en los conflictos de actividades físico deportivas.
- Prevención de riesgos y seguridad en la práctica de ejercicio.
- Respeto a las reglas de los juegos.
- Educación vial.

Para estas acciones contamos con el asesoramiento e intervención de la Policía Local, el centro de salud Miguel de Cervantes (a través de programas de salud bucodental y desayunos saludables) y la Cruz Roja del Corredor del Henares.

Aula científica:

El centro cuenta con un aula con recursos materiales para las áreas de ciencias.

Artes escénicas:

En nuestro centro fomentamos la realización de obras teatrales, ya que consideramos que la expresión dramática mejora las relaciones interpersonales.

El teatro, que es, ante todo, diálogo, supone un reto, un estímulo, es una actividad lúdica que despierta sitios en nuestro cerebro y suma potencialidades. Potenciar la responsabilidad, adjudicando pertenencias dentro del equipo, para que todos los participantes en la experiencia se sientan necesarios.

Las nuevas tecnologías son un medio y aliado a la hora de lo estético y de su utilización depende que se conviertan en un instrumento útil y necesario. Las utilizaremos en la medida en la que las creamos convenientes.

Proyecto trimestral de infantil:

Año tras año en el centro, el equipo docente de Educación Infantil establece un proyecto común para que sea trabajado por los tres niveles que comprenden el ciclo a lo largo del segundo trimestre.

Actividades comunes de centro:

- Fiesta de Halloween, nos disfrazamos y pasamos un día muy divertido: los maestros de bilingüismo, los auxiliares de conversación, junto a Lola, maestra coordinadora del bilingüismo en el Centro, organizan lecturas de cuentos y realizan de “pócimas” mágicas para los alumnos de Educación Infantil. Lecturas de cuentos y actividades dinámicas en diferentes lugares del centro para los alumnos más pequeños de primaria y un pasaje del terror para los alumnos mayores del cole que quieran pasar un rato terrorífico.
- Thanksgiving, realizamos actividades en las aulas con los maestros y

auxiliares de conversación.

- Fiesta de Navidad (chocolatada, fiesta elegante por niveles, visita de SS.MM los Reyes Magos).
- Día de la paz y la no violencia, realizamos actividades en las aulas a lo largo de una semana y lo celebramos el día 30 de enero en el campo de césped artificial todos juntos.
- Celebración del carnaval, desfile interior de todos los alumnos, bailes, realización de pequeños montajes musicales, etc...
- Día del libro, actividades bajo una misma temática.
- Fiesta fin de curso. En las aulas y patios se organizan actividades lúdicas para despedir el curso escolar.
- Jornadas culturales, actividades bajo una misma temática, las realizamos dentro de las aulas y en los patios talleres interniveles.

Actividades complementarias de carácter habitual:

EDUCACIÓN INFANTIL

- Cuentacuentos trimestrales en el Centro.
- Visita a un centro de Educación vial y realización de actividades con policías municipales.
- Actividad trimestral relacionada con el proyecto.
- Actividades en el Centro Universitario Cardenal Cisneros.
- Visita a una granja escuela.
- Graduación de alumnos 5 años.

EDUCACIÓN PRIMARIA

- Actividades en un centro de Educación Vial.
- Charlas de la policía local: internet, igualdad, afectivo-sexual
- Visitas a museos, teatros, lugares culturales,...
- Talleres interactivos trimestrales de bilingüismo fuera del centro.
- Cuentacuentos y obras de teatro en castellano e inglés tanto dentro como fuera del Centro.
- Salida-actividad en la naturaleza en el tercer trimestre.

Proyectos solidarios.

Participamos trimestralmente en un proyecto solidario en el que maestros, familias y alumnos damos y ayudamos en la medida posible.

CRITERIOS PARA EL AGRUPAMIENTO DE ALUMNOS

Infantil 3 años o alumnos nuevos en el Centro:

Se seguirán los siguientes criterios a la hora de elaborar los listados de los alumnos que se incorporan al Centro:

- Se intentará formar grupos lo más homogéneos posible.
- Igualdad entre nº de niños y niñas.
- Nombres de los alumnos.
- Edad biológica.
- Hermanos y familiares irán en distintas clases.
- Distribución de ACNEES.
- Distribución equilibrada de alumnos de religión y de la asignatura alternativa a la religión.
- Si han estado o no escolarizados.
- Asistencia a comedor
- Nivel de inglés.
- Alergias.

Mezcla de grupos:

Se establece como medida de Centro que se haga una mezcla de los grupos en el paso de 2º a 3º de primaria, tras valorarse por parte del claustro como el momento más adecuado.

En el cambio de etapa de Infantil a Primaria y al finalizar 4º de Primaria, se reunirán los equipos docentes de esos niveles para reflexionar sobre la conveniencia o no de reagrupar a los alumnos del nivel. El día que se celebre la evaluación final, se extenderá un acta por parte de Jefatura de Estudios, en la que se recogerá la decisión tomada por el equipo de profesores. Para la toma de esta decisión se tendrán en cuenta los criterios a continuación recogidos y

consensuados en claustro:

1. N° de ACNEES.
2. Alumnos con otras dificultades, con refuerzo.
3. Problemas de disciplina graves.
4. Rendimiento académico.
5. Incompatibilidades emocionales.

En otros cursos:

De manera excepcional se podrá decidir, ante circunstancias que así lo obliguen, hacer un reagrupamiento en un paso de un curso a otro.

HORARIOS DEL CENTRO

SEPTIEMBRE y JUNIO		De OCTUBRE a MAYO		
ALUMNOS	MAESTROS	ALUMNOS	MAESTROS	
9:00 a 13:00	9:00 a 14:00	9:00 a 14:00	9:00 a 15:00	
SERVICIOS OFERTADOS		SERVICIOS OFERTADOS		
CENTRO	AMPA	CENTRO	AMPA	
Septiembre y Junio Comedor 13:00 a 15:00	Septiembre y Junio Acogida Matutina 7.00 a 9.00	Servicio de Comedor 14:00 a 16:00	Actividades extraescolares 16:00 a 18:00	Acogida Matutina 7.00 a 9.00
	Septiembre y Junio Acogida Vespertina 15:00 a 17:00			
RECREO		RECREO		
11:15 a 11:45		12:00 a 12:30		

• **Horario de secretaría:**

L	M	X	J	V
09.00 a 9.45 h.	09.00 a 9.45 h.	09.00 a 9.45 h.	09.00 a 9.45 h.	09.00 a 9.45 h.
13.00 a 14.00 h.	13.00 a 14.00 h.	13.00 a 14.00 h.	13.00 a 14.00 h.	13.00 a 14.00 h.

PROGRAMA DE ACOGIDA (GESTIÓN DEL AMPA DEL CENTRO)

SEP-JUN			OCT-MAY
07.00-09.00	ACOGIDA MATUTINA / DESAYUNOS		07.00-09.00
09.00-13.00	JORNADA ESCOLAR		09.00-14.00
13.00-15.00	COMEDOR	COMEDOR	14.00-16.00
15.00-17.00	ACOGIDA VERPERTINA	ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	16.00-18.00

INSTALACIONES DEL CENTRO

Edificio de Ed. Infantil	Planta Baja	10 aulas ordinarias de E.I. 1 Aseo. Secretaría.
	Patios	2 Exteriores
Edificio de Comedor	Planta Baja	1 Hall + 2 Aseos exteriores. 1 Salón comedor. 1 Office. 1 Sala calderas. 1 Almacén. 1 Vestuario. 2 Aseos interiores. 3 Aulas anexas al comedor (1 destinada a aula de Religión I, otra destinada a Religión II e inglés infantil y la tercera está destinada como aula de Música)
Edificio de Ed. Primaria	Planta Baja	6 Aulas ordinarias. Biblioteca. Despacho de Dirección. Despacho de Jefatura. Sala de profesores. 4 Aseos. Almacén de materiales de Ed. Física. 3 Tutorías. Despacho de Orientación/Enfermería Aula de P.T. Aula de A.L. Conserjería-Reprografía. Sala de usos múltiples/Psicomotricidad Sala de profesores
	Planta Alta	13 Aulas ordinarias. 3 Aseos. 2 Tutorías. Aula de Informática.
	Patios	Exterior con zona de patio voladizo (1º y 2º de primaria)
Zonas Exteriores	Pistas Deportivas	1 Campo de césped artificial. (zona de patio de alumnos de 5º y alumnos de 6º)
	Pista Deportiva	1 Pista Polideportiva VL (zona de patio de 1 Pista Polideportiva BL 3º y 4º)
	Gimnasio	

	Parking	Para uso exclusivo del personal del centro
--	---------	--

RECURSOS DE LOS QUE DISPONE EL CENTRO:

- **Orientadora** (6 días en el centro al mes).
- **Equipo de apoyo, aulas específicas:** maestros Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje para la atención de alumnos con necesidades educativas especiales.
- **Enfermería-D.U.E.**
- **Horario ampliado** (véase tabla de horarios DESAYUNO Y ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES).
- **Comedor escolar**, se atienden todo tipo de alergias, intolerancias alimenticias.

Damos este servicio actualmente a través de la empresa Ausolan-Cocinas Centrales (Personal: encargada, coordinadora y cuidadoras).

El servicio de comedor, como elemento conciliador de la vida laboral comprenderá la acogida matutina-desayuno, la comida de mediodía, la acogida vespertina en los meses de septiembre y junio y la atención a los alumnos durante dichos servicios. El principal cometido es cubrir las necesidades asistenciales, así como los momentos de ocio de los alumnos que utilizan el comedor escolar, para ellos se programarán actividades para cada uno de los momentos.

En este curso se han incorporado diferentes programas: Taller de tareas escolares, Juegos dirigidos, Semanas del pan (donde se ofrecerán diferentes tipos de panes), semanas de gastronomía provinciales, ...

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES (GESTIÓN DEL AMPA DEL CENTRO)

Tanto las actividades extraescolares como las complementarias deben desarrollar un papel esencial en la educación de nuestros alumnos, contribuyendo en modo muy importante a completar su formación. Están diseñadas para cumplir los objetivos que se mencionan a continuación:

- Desarrollar aspectos no contemplados en los currículos y que propician el desarrollo integral de los alumnos.

- Contribuir al afianzamiento de valores relacionados con la socialización, el respeto a los demás, la solidaridad y la conservación del medio ambiente.
- Servir de nexo de unión entre el centro y el mundo exterior, acercando al alumno a su entorno y estimulando su interés por el conocimiento y la cultura.

La oferta de actividades que actualmente se realizan en el centro son:

- Speed dance.
- Teatro musical.
- Learning is fun.
- Inglés.
- Kárate.
- Ajedrez.
- Robogamers.
- Predeporte.
- New Style.
- Guitarra.
- Refuerzo educativo.
- Fútbol.
- Baloncesto.
- Balonmano.
- Voleibol.
- Divertilandia.
- Talentos musicales.